

ESCOLA SABATINA | 3º TRIMESTRE 2022

“No Cadinho com Cristo”

Lição 5 |
CALOR EXTREMO

Um recurso para apoiar os dinamizadores na preparação e recapitulação da Lição da Escola Sabatina

À ESCUTA DO TEXTO

Texto de base | **2 Coríntios 11:22-30**

Verso Áureo

“Todavia, ao Senhor
agradou moê-lo,
fazendo-o enfermar;
quando a sua alma se
puser por expiação
do pecado, verá a sua
possibilidade,
prolongará os seus
dias; e o bom prazer
do Senhor
prosperará na sua
mão”

Isaías 53:10)





PERGUNTA QUEBRA-GELO

Se fizer uma revisão á sua vida, recorda-se dos períodos nos quais encontrou dificuldades provocadas por outras pessoas? Se for o caso, o que foi mais difícil de suportar?



APROXIMAR:

Veja o suplemento de 9 de Julho para ter mais noção do contexto do texto de hoje. Em 2 Coríntios 11:23-28, Paulo dá detalhes das « afrontas, privações, perseguições e angústias» (2 Cor.12:10) que ele suportou até ali.

Tão intensas e violentas que estas foram, que ele as comparou ao calor intenso de um fogo que purifica o ouro. É o aspeto mental e espiritual das provas muito duras que Paulo suportou que aqui são evocadas por esta imagem.

A tarefa tornou-se muito difícil devido aos estrangeiros, aos cidadãos, aos falsos crentes e até devido aos membros de Igreja.



OBSERVAR:

Moisés, como um pai que fala aos seus filhos, dirige-se ao povo de Israel por meio de quatro discursos (Deuterónimo 1:6 a 4:43; 4:44 a 26:19; 27:1-28; 29:1 a 30:20).

- **Porque era necessário que Moisés se dirigisse ainda ao povo, depois de numerosas ocasiões em que já o tinha feito?**

Em *Deuterónimo 1:7-8*, Moisés relembra ao povo uma velha promessa do Senhor, a saber, que eles lhes daria o país dos Cananeus e do Líbano, até ao grande rio Eufrates. Os Israelitas deveriam ainda chegar sobre esse território e tomar posseção.

- **Porque é que isto deveria durar ainda 40 anos antes que essa promessa de Deus se tornasse uma realidade?**

Leia *Êxodo 18:13-26*. Neste extrato, Jetro aconselha o seu genro a delegar determinadas tarefas a outros, e a continuar a representar o povo diante de Deus e a resolver os diferendos importantes.

- **O que pensam vocês da forma como Jetro tenta ajudar Moisés?**

Julgar de forma justa (Deut.1:16-17) não era evidente. Encontramos regularmente na Bíblia, apelos para uma forma justa de julgar (por exemplo: Êxodo 23:2-3, 6-7; Levítico 19:15; Deut.16:18-20; Prov.24:23-24 e João 6:11 e 7:24).

- **Dê um exemplo de um incidente na Bíblia onde a justiça foi exercida corretamente e indique em que foi justa.**
- **Conhece igualmente, alguma história bíblica na qual alguém foi lesado? Se sim, na sua opinião por que razão isso aconteceu ?**

Mateus 5:44-45 - “Eu, porém, vos digo: Amai aos vossos inimigos, e orai pelos que vos perseguem; 45 para que vos torneis filhos do vosso Pai que está nos céus; porque ele faz nascer o seu sol sobre maus e bons, e faz chover sobre justos e injustos...”



ADERIR:

Os pais e os professores têm um papel importante. Eles ocupam-se da educação dos seus filhos e daquela dos alunos que lhes são confiados.

- **Alguém teve na sua vida um papel importante para a sua formação? Em que consistiu esse papel?**

«A repetição é a mãe da aprendizagem».

- **O que pensa sobre esta afirmação?**

O povo de Israel teve que esperar 40 anos antes que fossem autorizados a entrar na sua terra prometida.

- **Como é que podemos dar bom uso ao período de “passagem” para a Terra Prometida?**

A justiça é intemporal. Os juízes nem sempre descobrem a verdade e fazem por vezes declarações erradas. É por isso que por vezes os criminosos são libertados e os inocentes são presos.

- **Como é que lida com este facto sendo cristão?**



ORAR:

Senhor, obrigado por me teres incluído na realização do Teu plano para este mundo. Dá-me coragem para fazer aquilo que Tu me pedes, mas dá-me a possibilidade de delegar certas coisas a outros com toda a confiança. Quando não faço justiça para com alguém, mostra-me Senhor, e ajuda-me a agir e a falar com justiça. Amém.